

**1902000102030004**  
**EXAMINATION APRIL 2025**  
**BACHELOR OF EDUCATION (SECOND SEMESTER)**  
**MATHEMATICS - LEVEL 3**  
**શાળેય વિષયોનું અધ્યાપન શાસ્ત્ર: ગણિત**

[Time: As Per Schedule]

[Max. Marks: 35]

**Instructions:**

**1. Fill up strictly the following details on your answer book**

- a. Name of the Examination : **BACHELOR OF EDUCATION (SECOND SEMESTER)**
  - b. Name of the Subject : **MATHEMATICS LEVEL 3 (શાળેય વિષયોનું અધ્યાપન શાસ્ત્ર: ગણિત)**
  - c. Subject Code No : **1902000102030004**
2. Sketch neat and labelled diagram wherever necessary.  
3. Figures to the right indicate full marks of the question.  
4. All questions are compulsory.

Seat No:

--	--	--	--	--	--

Student's Signature

**English Version**

**[Max.Marks.35]**

**Q.1 A) Answer the following questions in one sentence.**

**4**

1. Values like Simplicity and perfection in anyone's life grow due to which value of Maths?
2. Synthetic method follow which education formula?
3. What is the price of current text book of Std. 9 Maths?
4. Which teaching aid is called mirror of Maths teacher?

**b) Answer the following questions in 40 to 50 words. (Any three)**

**6**

1. Discuss Utilitarian value of Maths teaching in short.
2. State importance of Maths lab in short.
3. Write four characteristics of ideal question paper of Maths.
4. Give two Examples showing co-relation between Arithmetic and Algebra.

**Q.2 Answer the following question in 300 to 400 words.**

**10**

1. Prepare a detail lesson plan for any unit Std. 9 current text book of Maths keeping in mind the following points.

→Motivation →Explanation of Content →Evaluation

**OR**

1. Explain Inductive method with example und discuss its merits and demerits in detail.

**Q.3 Answer the following question in 300 to 400 words.**

**10**

1. State characteristics of ideal text book of Maths and review of current text book of Maths of Std.9.

**OR**

1. Prepare a note on objectives and activities of maths club in detail.

**Q.4 Answer the following question in 150 to 200 words.**

**5**

As a maths teacher to develop which objectives in your students you put serious efforts?

\*\*\*\*\*

**Gujarati Version**

**[Max.Marks.35]**

**Q.1 અ) નીચેના પશ્ચોના એક વાક્યમાં જવાબ આપો.**

**4**

1. વ્યક્તિના જીવનમાં સાદાઈ, ચોકસાઈ જેવા મૂલ્યોનો વિકાસ – ગણિત શિક્ષણના કયા મૂલ્યોને આભારી છે?
2. સંશ્લેષણ પદ્ધતિ કયા શિક્ષણસૂત્રને અનુસરે છે ?
3. ધોરણ-૯ના ગણિતના પ્રવર્તમાન પાઠ્યપુસ્તકની કિંમત જણાવો.
4. કયા શૈક્ષણિક સાધનને ગણિત શિક્ષકનો અરીસો કહેવામાં આવે છે?

**બ) નીચેના પ્રશ્નોના ૪૦ થી ૫૦ શબ્દોમાં જવાબ આપો. (કોઈપણ ત્રણ).**

**6**

1. ગણિત શિક્ષણનું ઉપયોગિતા મૂલ્ય ટૂંકમાં ચર્ચો.
2. ગણિત પ્રયોગશાળાનું મહત્વ ટૂંકમાં દર્શાવો.
3. ગણિતના આદર્શ પ્રશ્નપત્રના ચાર લક્ષણો જણાવો.

4. એકગણિત અને બીજગણિત વચ્ચેનો અનુબંધ દર્શાવતા - બે ઉદાહરણો આપો.

**Q.2 નીચેના પ્રશ્નોના 300 થી 400 શબ્દોમાં જવાબ આપો. 10**

1. ધોરણ-૯ના ગણિતના પ્રવર્તમાન પાઠ્યપુસ્તકના કોઈ એકમ માટે નીચેની મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખી વિસ્તૃત પાઠનોંધ તૈયાર કરો.

→ અભિપ્રેરણા                      → વિષયવસ્તુ નિરૂપણ                      → મુલ્યાંકન

**અથવા**

1. ગણિત શિક્ષણના આગમત અભિગમની ઉદાહરણ સહિત સમજ આપી લાભ અને મર્યાદાની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

**Q.3 નીચેના પ્રશ્નોના 300 થી 400 શબ્દોમાં જવાબ આપો. 10**

1. ગણિતના આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો જણાવી ધોરણ ૯ ગણિતના પ્રવર્તમાન પાઠ્યપુસ્તકની રસમીક્ષા કરો.

**અથવા**

1. ગણિત મંડળની રચનાના હેતુઓ અને પ્રવૃત્તિ સંદર્ભો – વિસ્તૃત નોંધ તૈયાર કરો.

**Q.4 નીચેના પ્રશ્નોના 150 થી 200 શબ્દોમાં જવાબ આપો. 5**

ગણિતના શિક્ષક તરીકે તમે તમારા વિદ્યાર્થીઓમાં કયા ઉદ્દેશ્યો વિકસાવવા માટે ગંભીર પ્રયાસો કરો છો?

\*\*\*\*\*END\*\*\*\*\*